

**Buongiorno on line della secondaria di primo grado.**  
**Costruiamo la nostra barca per il viaggio**  
**4 marzo 8.20-9.00**

Collegamento in Zoom

LINK: <https://us06web.zoom.us/j/9230211852?pwd=K0lObGVHcE1rR2J6NkhGaW9tZ0JXUT09>

Quest'anno è l'anniversario, 150 anni, della prima spedizione missionaria. Abbiamo pensato che il tema del viaggio possa esser il filo conduttore.

In Quaresima la parola chiave proposta dall'itinerario pastorale 'Alzati e vai' è 'cercare'.

**Preparazione:**

- 1) Le classi i giorni precedenti il collegamento potrebbero fare un'attività costruendo una bussola (vedi indicazioni infondo) e una piccola riflessione a partire da questa, sul senso dell'avere una direzione.
- 2) Si insegna ai ragazzi a fare la barchetta con gli origami.

**Durante il collegamento on line NB** (circa 45 minuti)

**Alcune indicazioni per il collegamento:**

Accessi da 10 minuti prima di ogni collegamento

- Chi deve parlare al microfono sia in una stanza diversa da dove sono collegati gli altri ragazzi (secondarie)
- Il microfono da usare è quello del pc e non il microfono della stanza (essere vicini al pc).
- Abbiamo 500 accessi possibili, c'è spazio, ogni scuola scelga in base alla sua situazione, se collegarsi come classi o come assemblee.
- Si invita a tenere il microfono del collegamento spento tranne nel momento in cui viene chiesto di salutare per ispettorie.

Idea del viaggio – insieme si costruisce il viaggio

- 1- saluto per ispettorie come accoglienza
- 2- Un'introduzione al tema del viaggio...- quest'anno festeggiamo un anniversario di un viaggio importante, lungo... don Bosco ha mandato i suoi ragazzi che erano diventati i suoi salesiani lontano, missionari in America Latina... ora 10 ore di aereo ... allora 3 mesi di nave.
- 3- Anche noi siamo chiamati a percorrere un nostro viaggio.

**Tutti hanno un foglio di carta (A4) e una penna.**

- 4- Ognuno scrive sul foglio: cosa pensi quando parliamo di viaggio?
- 5- Costruiamo la barchetta – indicazioni on line man-mano

Al termine delle piegature ognuno scrive sulla propria barchetta in quella parte che viene indicata:

- 6- Sul Timone - davanti – il timone dà i comandi.  
Rispondono a questa domanda: in base a che cosa prendo le decisioni? La direzione?

- 7- Sulle Vele – le vele incanalano il vento per andare verso una direzione...  
Rispondono: verso dove stai andando? Qual è la tua meta? Quali sono i tuoi obiettivi?
- 8- Oblò – li disegnano – e mostrano chi viene con noi nel nostro viaggio.  
Rispondono: Chi porto con me nel viaggio?
- 9- Stiva –  
Rispondono: Che cosa mi porto? Quali sono i miei valori importanti?

### **Conclusione:**

Quando si è finita l'attività di scrittura/riflessione. Si indica che siamo pronti per il viaggio e ci salutiamo con un gesto.

- Ogni classe si procura un pezzo di stoffa colorato (straccetto o simili) per salutare alla fine del collegamento. Il collegamento si conclude quindi con tutti i 'fazzoletti colorati' che salutano per il viaggio...

perché ogni classe parte il suo viaggio.

### **Dopo il collegamento**

Lasciamo come compito ulteriore alle classi/scuole:

- A- Un momento di riflessione sulla vita come viaggio... discussione, confronto, condivisione a partire da quello che hanno scritto e come approfondimento (la parola di quaresima nel percorso dell'anno è 'cercare')
- B- Si possono portare le barchette in un luogo comune: la chiesa per affidare il viaggio della vita al Signore o concludere con un momento di preghiera, un planisfero per indicare il viaggio missionario...
- C- A conclusione di tutto il percorso (che va dalla bussola, al collegamento on line, alla discussione in classe, all'affidamento finale) si può fare un'attività metacognitiva su quanto vissuto. Per esempio il metodo della 'conversazione spirituale' dei tre giri chiedendo a gruppi di 5-6 ragazzi:  
Primo giro: 'cosa ti ha toccato di più o ti ha fatto colpito di più?',  
Cosa ti ha colpito di quello che hanno detto gli altri?  
Che parola, immagine possiamo racchiudere in gruppo di quello che abbiamo condiviso?  
E scrivere le parole su un cartellone appeso in classe.  
Oppure con qualche modifica facendo le domande in classe con tutti gli studenti.

Serve:

- Carta fogli A4 per ogni studente
- Penna per ogni studente
- Straccetto colorato per classe per il saluto finale

### **Attività precedente**

#### **Bussola con ago magnetizzato**

Materiale:

1. 1 ago o spillo
2. 1 calamita (o in alternativa: pila / lana / capelli)
3. 1 tappo di sughero oppure un pezzetto di polistirolo
4. 1 ciotola d'acqua
- 5.

Procedimento:

Magnetizza l'ago: strofinalo sempre nella stessa direzione su una calamita (40–50 volte) oppure su una pila o sui capelli, Inserisci l'ago nel tappo di sughero.

Metti il tappo a galleggiare nell'acqua.

L'ago si orienterà automaticamente Nord-Sud.

Fatto: hai una vera bussola funzionante!

**Si può far passare questo messaggio:**

“Nella vita tutti abbiamo bisogno di qualcosa che ci aiuti a non perdere il Nord – la direzione  
La fede in Gesù non toglie i problemi, ma ci aiuta a orientarci.”

Domande di condivisione:

Cosa mi fa perdere il nord?

Chi o cosa mi aiuta a ritrovarlo?

Qual è la mia “bussola” oggi?